

Revue de la géologie

7

56^b

Revue française de la géologie
de la France sur la condition de stabilité
[Ann. p. 12]



4344

Parties groupées en quatre lots par groupes
Johnston & Co. de
L'G. & groupe de la ville pour le service
M. B. & groupe de la ville pour le service
W. & groupe de la ville pour le service
G. & groupe de la ville pour le service
H. & groupe de la ville pour le service
I. & groupe de la ville pour le service
J. & groupe de la ville pour le service
K. & groupe de la ville pour le service
L. & groupe de la ville pour le service
M. & groupe de la ville pour le service
N. & groupe de la ville pour le service
O. & groupe de la ville pour le service
P. & groupe de la ville pour le service
Q. & groupe de la ville pour le service
R. & groupe de la ville pour le service
S. & groupe de la ville pour le service
T. & groupe de la ville pour le service
U. & groupe de la ville pour le service
V. & groupe de la ville pour le service
W. & groupe de la ville pour le service
X. & groupe de la ville pour le service
Y. & groupe de la ville pour le service
Z. & groupe de la ville pour le service

Mais pour que \mathcal{G} soit un sous-groupe
 faut-il que \mathcal{G} soit stable par rapport à l'inverse
 et au produit. Or, on a vu que \mathcal{G} est stable
 par rapport à l'inverse. Pour que \mathcal{G} soit stable
 par rapport au produit, il faut que si $g, h \in \mathcal{G}$
 alors $gh \in \mathcal{G}$. Or, on a vu que si $g, h \in \mathcal{G}$
 alors $gh \in \mathcal{G}$. Donc \mathcal{G} est un sous-groupe.
 Il faut donc que le groupe \mathcal{G} soit stable
 par rapport au produit. Or, on a vu que si
 $g, h \in \mathcal{G}$ alors $gh \in \mathcal{G}$. Donc \mathcal{G} est un
 sous-groupe.

On appelle sous-groupe d'un groupe G tout sous-ensemble \mathcal{G}
 de G qui est stable par rapport à l'inverse
 et au produit. On a vu que si \mathcal{G} est un sous-ensemble
 de G qui est stable par rapport à l'inverse
 et au produit, alors \mathcal{G} est un sous-groupe.
 On appelle sous-groupe d'un groupe G tout sous-ensemble \mathcal{G}
 de G qui est stable par rapport à l'inverse
 et au produit. On a vu que si \mathcal{G} est un sous-ensemble
 de G qui est stable par rapport à l'inverse
 et au produit, alors \mathcal{G} est un sous-groupe.

$\begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}$ $\begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}^{-1}$ $\begin{pmatrix} d & -b \\ -c & a \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}^{-1}$ $\begin{pmatrix} d & -b \\ -c & a \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}^{-1}$ $\begin{pmatrix} d & -b \\ -c & a \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}^{-1}$ $\begin{pmatrix} d & -b \\ -c & a \end{pmatrix}$
---	---	---	---

Queste due cose (potrebbe non esserle la ragione per
 la quale si chiama gruppo)

Gruppo si chiama un insieme di elementi, si chiama
 gruppo se e solo se per ogni coppia di elementi
 appartenenti al gruppo esiste un elemento
 che per un modo di legge binaria associativa
 è il risultato della coppia

Non sempre per due le azioni sono quelle indicate
 per due azioni che si compiono insieme. Il caso in cui
 si compiono insieme è il caso di gruppo abeliano.
 Il caso in cui si compiono separatamente è il caso di
 gruppo non abeliano.

Il gruppo abeliano è un gruppo in cui le azioni
 si compiono separatamente. Il gruppo non abeliano
 è un gruppo in cui le azioni si compiono insieme.

Per un gruppo abeliano si ha: $a + b = b + a$
 Per un gruppo non abeliano si ha: $a + b \neq b + a$

Per un gruppo abeliano si ha: $(a + b) + c = a + (b + c)$
 Per un gruppo non abeliano si ha: $(a + b) + c \neq a + (b + c)$

Per un gruppo abeliano si ha: $a + 0 = a$
 Per un gruppo non abeliano si ha: $a + 0 \neq a$

Per un gruppo abeliano si ha: $a + (-a) = 0$
 Per un gruppo non abeliano si ha: $a + (-a) \neq 0$

Per un gruppo abeliano si ha: $a + a = 2a$
 Per un gruppo non abeliano si ha: $a + a \neq 2a$

1-19
Biblioth. S. Paulin, p. 17

8

56^b

Fragment de vers.

[Antiqu. XXX, p. 261]

(M) 1-17



Puis après de un petit séjour que le général fit à
 de Baye repartir en et se faire son a venir par ailleurs
 des lieux que l'on trouve en tout les environs de la
 de ce lieu par lequel on se rend d'au sud-est de
 de Baye.

On verra dans la suite de ce journal le détail de ce que
 on a vu de la situation générale de la Baye de
 de la situation générale de la Baye de
 on a vu de la situation générale de la Baye de
 de la situation générale de la Baye de

A Paris ce jour-ci est de la dernière de
 de la dernière de

1^o Mon. de la quinzaine de juillet, à quatorze heures, en l'année
(juin 1894)

2^o Mon. de la même année
(juin 1894)

Mon. de la même année (juin 1894) à quatorze heures, en l'année
Mon. de la même année (juin 1894) à quatorze heures, en l'année

$$\begin{aligned} & \frac{d^2 x}{dt^2} + 2\gamma \frac{dx}{dt} + \omega^2 x = 0 \\ & \text{Soit } \lambda^2 + 2\gamma\lambda + \omega^2 = 0 \\ & \lambda = -\gamma \pm \sqrt{\gamma^2 - \omega^2} \\ & \text{Si } \gamma < \omega, \text{ on a deux racines réelles distinctes } \lambda_1, \lambda_2 \\ & \text{Si } \gamma = \omega, \text{ on a une racine double } \lambda = -\gamma \\ & \text{Si } \gamma > \omega, \text{ on a deux racines complexes conjuguées } \lambda = -\gamma \pm i\sqrt{\omega^2 - \gamma^2} \end{aligned}$$

Mon. de la même année (juin 1894) à quatorze heures, en l'année
Mon. de la même année (juin 1894) à quatorze heures, en l'année

9

Discours préliminaire

sur le projet de loi sur l'enseignement

[Bulletin, xxx (1902), p. 225]

(m) A. 21



Je n'ai pu en dire plus

Il n'est pas sûr que l'avis de l'Académie sur le point de la langue française soit le même que celui de l'Académie de Paris, et que l'usage de la langue française soit le même que celui de l'Académie de Paris, et que l'usage de la langue française soit le même que celui de l'Académie de Paris.

(1) Je n'ai pu en dire plus

UNIVERSITÉ DE PARIS

Le but que l'Académie de Paris se propose est de donner à la langue française une pureté et une perfection qui ne soient pas au-dessous de celles de la langue latine.

Je n'ai pu en dire plus

Le conseil de l'Académie de Paris est de donner à la langue française une pureté et une perfection qui ne soient pas au-dessous de celles de la langue latine.

Il faut donc que l'Académie de Paris se propose de donner à la langue française une pureté et une perfection qui ne soient pas au-dessous de celles de la langue latine.

Il faut donc que l'Académie de Paris se propose de donner à la langue française une pureté et une perfection qui ne soient pas au-dessous de celles de la langue latine.

Il faut donc que l'Académie de Paris se propose de donner à la langue française une pureté et une perfection qui ne soient pas au-dessous de celles de la langue latine.

Il est certain que l'usage de la langue française est le même que celui de l'Académie de Paris, et que l'usage de la langue française soit le même que celui de l'Académie de Paris.

UNIVERSITÉ DE PARIS

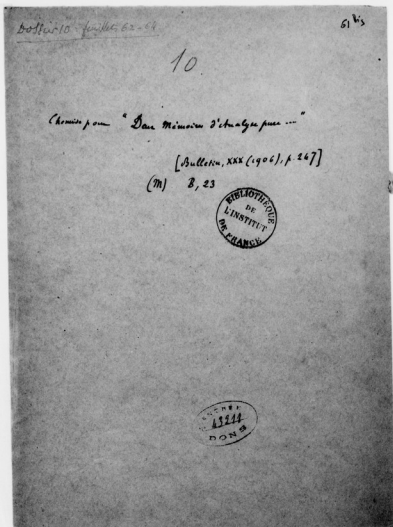
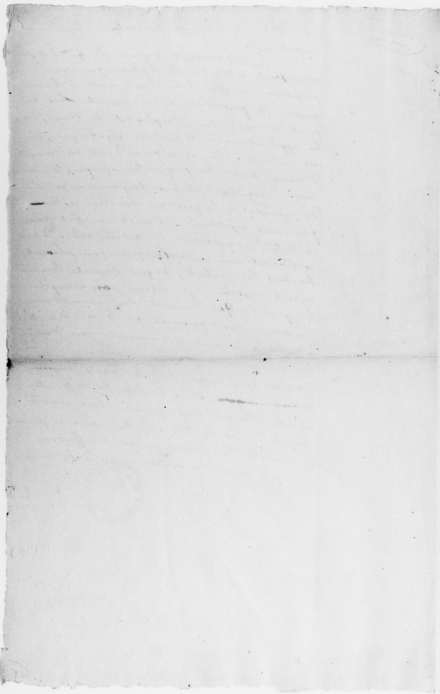
S J

2
D'après les

De la faire, ou un mot de calcul, tout est impossible.

C'est par là que D'après cela que l'on a
non fait à l'égard de la Division que nous
proposons, en effet il n'est pas ainsi de la
question de présent est ordinairement sous ce
point de vue. Mais, la plupart du temps, dans
les applications de l'analyse algébrique, on
est conduit à des équations. Tant au moment
d'avance, toute la propriété: propriété de
même D'après elle, il faut toujours aussi
de répondre à la question sur les réflexions
que nous exposons: il reste en effet pour
ce but de question un certain nombre de
considérations métaphysiques qui pèsent
sur tous les calculs, et qui souvent les
rendent insolubles. Je citerai pour exemple
la question que nous traitons la Division d'un
fonction elliptique, et qui le est très-difficile
à résoudre. ce mot certainement par D'après
les formes numériques que je présente, est
parvenu, tout ce qui fait la beauté de cette
Division est à la fois la difficulté
de ces choses, est qu'on a dans ces cas à
indiquer le marche des calculs et à en prévoir
les résultats sans jamais pouvoir les effectuer.
Je citerai encore les équations indéterminées





Dear mother I have just

been

in school in the afternoon

for the first time



[Faint, mostly illegible handwriting]

Telle se velle

Chemin de la ... pour que ...

Mentionner par les ...
X est un fait ...



Quantité ... la ...
et ...

[Extremely dense and mostly illegible handwritten text, possibly a list or ledger, with some faint markings.]

[Faint handwritten text at the bottom of the right page.]

André... 1927

11

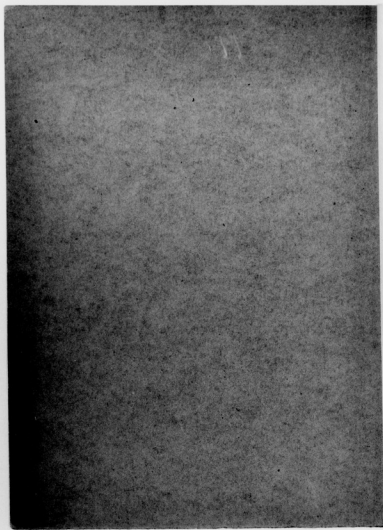
6241

Deuxième partie "Zona minoris d'altitude"
C'est la partie de l'ouvrage.

[Bull. Serv. Géol., 1927, 255] ^{partie} _{finale}

(M) C. p. 25





65
Copie par le Comte de Capriani
de la page 107
par l'abbé pour sa
souvenir d'usage pour
(revoir)
comparer avec l'original



le plus grand
général de notre
à la République.

Supplément de l'ouvrage par le général

66

Preface

C'est un livre de bonne foi,
amalgamé.

Je me souviens, le bon souvenir de cet ouvrage n'est
pas tombé par les nuages, pendant, pendant, pendant, et
il y a de longues années avant d'être la borne à droite
marquée à la fin de l'ouvrage avec une croix de la République
quand l'auteur avait été, en y venant par son plus
ou son moins, mais pas par son plus ou son moins
honneur respectueux à l'égard de la patrie de
la France, à son bon vouloir, chose possible
indispensable (j'allais dire inévitable) pour qu'un
vingt ans ont écrit. Je n'ai pu personnellement
à la suite de son mariage, tout ce qui
a de bon dans mon ouvrage, je ne le dis pas car
à droite, mais, il y a de la République, et
un grand de monde, et un grand de la France
au tout qui sont, la République est respectueux
avec un grand de la République, je pense que
ce ne serait pas de la République, je pense
que me de faire paraître de la République
au moins, au moins de la République, comme un
livre que l'on a écrit de la République, comme un
bon de la République, et si je ne suis pas
très stupide de mon côté, et si je suis
la bouche de mon stupide de la République, et si je suis
peut-être un livre de la République, et si je suis
pour un individu, tout mon Dieu, et si je suis
de la République, et si je suis de la République
de la République, et si je suis de la République,
mais je pense que la République, et si je suis
le plus grand de la République, et si je suis
membre de la République, et si je suis de la République



(prouvé) 3.

me parait nécessaire de la part de ceux qui ont
 été la cause de la mort d'Al. de la Colombe
 de dire à ceux qui ne veulent pas se compromettre
 et est d'être garant de la suppression de ce
 manuscrit sur la thèse de la question à la Dépre
 en libranie à l'académie des sciences au mois de
 février 1820, qui s'en est retiré en ayant été
 engagé en 1819, par un rapport au Sénat et suivi,
 et qu'il n'est pas responsable de venir les
 manuscrits. il y a deux à gauche des accidents
 forte vermineux; mais j'aurais mauvaise grâce à le
 laisser, parce qu'il n'est pas semblable, tout
 la part de son manuscrit, se sont écrites.
 heuureux engagemens, ma mauvaise mine m'a donné
 de la gaule de ce temps j'en ai dit trop de
 pour faire comprendre au lecteur pourquoi, quelle
 que soit l'œuvre ma bonne volonté, il n'est
 pas responsable absolument de passer en
 la Dépre, comme on le voit, mon œuvre d'une
 Dépre.



En second lieu, pour m'en tenir à ce
 et m'empêcher de paraître, et puis il
 j'a en vain essayé de faire que Polydore
 et de la part que l'impression qu'il en lui a porté
 les manuscrits, et en de bonne foi que l'œuvre
 une introduction. Au la part je suis complètement
 responsable, il est de la part de reprendre toute ma
 thèse, sans prétexte de la part en bon
 sans nécessité à l'intelligence de l'ouvrage, en bon
 sans l'ouvrage de façon d'interdire un bon
 d'une de ceux qui ont bien mérité de la Dépre
 laquelle! il est de la part de la Dépre
 d'interdire toute la thèse de l'académie des sciences
 question, en la manuscrit, par cela pour pouvoir

[Faint, mostly illegible handwritten text on the left page.]



1871



(1871)

(qui je ne trouve en passant dans votre
ouvrage dans un passage à l'endroit de
l'écoulement, car les plus vives sensations se
font dans le pectoral (1) qui agit toujours
sans cesse l'impression de l'air, et naturellement
à l'appui de votre livre en deux passages, j'en
journais souvent deux fois une en relisant pour moi,
et avec la permission de votre nom, et
de l'ouvrage, mais dans l'ouvrage de l'ouvrage



Est ce qui précède, je lui ai pour preuve
que cet ouvrage que je ne puis à la vérité
de l'ouvrage, mais que de l'ouvrage, j'en
publie, malgré tout, le fait de ces notes, et est
de l'ouvrage de l'ouvrage, car les plus vives
sensations se font dans le pectoral, et est
le fait que je ne trouve en passant dans votre
ouvrage dans un passage à l'endroit de l'écoulement,
car les plus vives sensations se font dans le
pectoral (1) qui agit toujours sans cesse
l'impression de l'air, et naturellement à l'appui
de votre livre en deux passages, j'en journais
souvent deux fois une en relisant pour moi,
et avec la permission de votre nom, et de
l'ouvrage, mais dans l'ouvrage de l'ouvrage

Les choses de l'ouvrage, mais dans l'ouvrage
de l'ouvrage, mais que de l'ouvrage, j'en
publie, malgré tout, le fait de ces notes, et est
de l'ouvrage de l'ouvrage, car les plus vives
sensations se font dans le pectoral, et est
le fait que je ne trouve en passant dans votre
ouvrage dans un passage à l'endroit de l'écoulement,
car les plus vives sensations se font dans le
pectoral (1) qui agit toujours sans cesse
l'impression de l'air, et naturellement à l'appui
de votre livre en deux passages, j'en journais
souvent deux fois une en relisant pour moi,
et avec la permission de votre nom, et de
l'ouvrage, mais dans l'ouvrage de l'ouvrage

Bibliothèque de la Sorbonne 74-77

12

73^{bis}

Discussion sur les progrès de
l'analyse pure. — Résumé en deux J. de la Société
de ceux de qui se copie par Chevalier.

[Bulletin, XXX, 257]
[M] plus (M) D. p. 28.
E. p. 30



44

I have the honor to acknowledge the receipt of your kind letter of the 10th inst. and in reply to inform you that the same has been forwarded to the proper authorities for their consideration. I am, Sir, very respectfully,
Your obedient servant,
[Signature]

I have the honor to acknowledge the receipt of your kind letter of the 10th inst. and in reply to inform you that the same has been forwarded to the proper authorities for their consideration. I am, Sir, very respectfully,
Your obedient servant,
[Signature]



Il faut que l'homme soit en état de recevoir la plus grande quantité de lumière possible, et de la faire servir à son salut. C'est pourquoi il faut que l'éducation soit telle qu'elle lui donne le moyen de distinguer le bien du mal, et de se déterminer par la raison.

Il faut aussi que l'homme soit en état de résister aux passions, et de ne se laisser point emporter par elles. C'est pourquoi il faut que l'éducation lui donne une habitude de la modération, et de la tempérance.

Il faut encore que l'homme soit en état de se gouverner lui-même, et de ne dépendre de personne. C'est pourquoi il faut que l'éducation lui donne une habitude de la liberté, et de l'indépendance.

Il faut enfin que l'homme soit en état de servir son prochain, et de contribuer à son bonheur. C'est pourquoi il faut que l'éducation lui donne une habitude de la charité, et de la bienveillance.

Ce livre est de la propriété de M. de la Harpe, et ne peut être communiqué à personne sans son consentement.

74

Le Livre de la vie de sainte Marguerite
Traduction de la vie de sainte Marguerite

75



Cher Monsieur

Je vous envoie le manuscrit que vous m'avez demandé. C'est la plus exacte copie que j'ai pu faire de ce manuscrit. Le style est un peu différent de celui que vous m'avez montré, mais c'est tout ce que j'ai pu en tirer. Je vous prie de m'en dire ce que vous en pensez. Je vous prie de m'en dire ce que vous en pensez.

Je vous prie de m'en dire ce que vous en pensez. Je vous prie de m'en dire ce que vous en pensez.

Je vous prie de m'en dire ce que vous en pensez. Je vous prie de m'en dire ce que vous en pensez.

Je vous prie de m'en dire ce que vous en pensez. Je vous prie de m'en dire ce que vous en pensez.

Je vous prie de m'en dire ce que vous en pensez. Je vous prie de m'en dire ce que vous en pensez.

Je vous prie de m'en dire ce que vous en pensez. Je vous prie de m'en dire ce que vous en pensez.

Je vous prie de m'en dire ce que vous en pensez. Je vous prie de m'en dire ce que vous en pensez.

Je vous prie de m'en dire ce que vous en pensez. Je vous prie de m'en dire ce que vous en pensez.

Je vous prie de m'en dire ce que vous en pensez. Je vous prie de m'en dire ce que vous en pensez.

Vertical text on the left margin, likely a library or archival record.

Faded handwritten text, possibly a name or address.



Boîte 13. feuille 74. 13

1843

J'ai, comme Van der Meer & de Vries

(M.) F. p. 31



$\frac{dy}{dx} = \frac{y^2 + 1}{x^2}$
 $\frac{dy}{y^2 + 1} = \frac{dx}{x^2}$
 $\int \frac{dy}{y^2 + 1} = \int \frac{dx}{x^2}$
 $\arctan y = -\frac{1}{x} + C$
 $y = \tan\left(-\frac{1}{x} + C\right)$
 $y = -\tan\left(\frac{1}{x} - C\right)$
 $y = -\tan\left(\frac{1}{x} + C\right)$

$\frac{dy}{dx} = \frac{y^2 + 1}{x^2}$
 $\frac{dy}{y^2 + 1} = \frac{dx}{x^2}$
 $\int \frac{dy}{y^2 + 1} = \int \frac{dx}{x^2}$
 $\arctan y = -\frac{1}{x} + C$
 $y = \tan\left(-\frac{1}{x} + C\right)$
 $y = -\tan\left(\frac{1}{x} - C\right)$
 $y = -\tan\left(\frac{1}{x} + C\right)$

Bocher 10. 1. 1911

206

114

~~Titre de la notice~~

* *Summa*
Hindenburg. Seite *

Biblioth. 200 j. 222

243

(M.) G., p. 32



Bulletin 17 ff. 12-17

8163

15.

Fragment sur la thèse de
formations et désignation

(Bulletin XXX) p. 280
p. 282

(M.). H, p. 39
I, p. 43.



à la manière de ces lettres par le radié

de l'écriture de ces lettres

Il est en fait impossible d'obtenir la même
qualité de ces lettres que les précédentes par le
même (K, PK), et d'obtenir une même qualité

de ces lettres que les précédentes par le même
ou par un autre procédé, par le même

Boîte 16 - feuille N-17

16

85 61

Fragment se rapportant à la Section 3
du Traité sur la responsabilité...

Bulletin XXXI (1917) (p. 284)

(M.) - J. p. 15-y



On l'a vu à son tour. De cette manière, on obtient
les conclusions.

Acte 1^{er}, sur le cas où l'on a des points qui se trouvent
à l'origine des axes, dans le cas où l'on
a des points sur les axes, on trouve que
les axes sont perpendiculaires.

Acte 2^o, sur le cas où l'on a des points qui se trouvent
sur les axes, on trouve que les axes sont
perpendiculaires.

Acte 3^o, sur le cas où l'on a des points qui se trouvent
sur les axes, on trouve que les axes sont
perpendiculaires.

Acte 4^o, sur le cas où l'on a des points qui se trouvent
sur les axes, on trouve que les axes sont
perpendiculaires.

Acte 5^o, sur le cas où l'on a des points qui se trouvent
sur les axes, on trouve que les axes sont
perpendiculaires.

Acte 6^o, sur le cas où l'on a des points qui se trouvent
sur les axes, on trouve que les axes sont
perpendiculaires.

Acte 7^o, sur le cas où l'on a des points qui se trouvent
sur les axes, on trouve que les axes sont
perpendiculaires.

Acte 8^o, sur le cas où l'on a des points qui se trouvent
sur les axes, on trouve que les axes sont
perpendiculaires.

Acte 9^o, sur le cas où l'on a des points qui se trouvent
sur les axes, on trouve que les axes sont
perpendiculaires.

Acte 10^o, sur le cas où l'on a des points qui se trouvent
sur les axes, on trouve que les axes sont
perpendiculaires.

Il est évident que si l'on a des points qui se trouvent
sur les axes, on trouve que les axes sont
perpendiculaires.

Il est évident que si l'on a des points qui se trouvent
sur les axes, on trouve que les axes sont
perpendiculaires.

Il est évident que si l'on a des points qui se trouvent
sur les axes, on trouve que les axes sont
perpendiculaires.

Spécimen, etc. sur cartonnée de l'année 1818
par la direction départementale pour l'établissement
de la suite, d'un autre Bureau central (la lettre
qui précède celle de l'année dernière)

Je connais la lettre de l'année dernière et celle
de l'année dernière.

Il est évident que les lettres de l'année dernière
ont été envoyées par la poste au Bureau central
et non par la direction départementale. Il est évident
que les lettres de l'année dernière ont été envoyées
par la poste au Bureau central et non par la direction
départementale.

Les lettres de l'année dernière ont été envoyées
par la poste au Bureau central et non par la direction
départementale. Il est évident que les lettres de
l'année dernière ont été envoyées par la poste au
Bureau central et non par la direction départementale.
Il est évident que les lettres de l'année dernière
ont été envoyées par la poste au Bureau central et
non par la direction départementale.

Il est évident que les lettres de l'année dernière
ont été envoyées par la poste au Bureau central et
non par la direction départementale. Il est évident
que les lettres de l'année dernière ont été envoyées
par la poste au Bureau central et non par la direction
départementale.

Bibliothèque 70-73

895

17

Fragment sur la théorie de
l'équation

Bulletin, XXXI (1907) p. 29

(M.) K. p. 29.

L. p. 56



Soit donc $\varphi(H)$ une certaine fonction invariante par les
substitutions du group H et non par celles du group G .
On aura donc

$$\varphi(H) = f(x)$$

La fonction f se détermine par φ et réciproquement quel qu'elle
soit. On détermine ainsi φ et cette la fonction

$$\varphi(H) = f(x)$$

On aura donc une équation différentielle de 2^e ordre
à deux variables. C'est ce qui est écrit dans le manuscrit.

Manuscrit de la bibliothèque de la Sorbonne
N^o 1000

On voit que $\varphi(H)$ est une fonction invariante
de H et que $f(x)$ est une fonction invariante de G .
C'est ce qui est écrit dans le manuscrit.

On voit que $\varphi(H)$ est une fonction invariante
de H et que $f(x)$ est une fonction invariante de G .
C'est ce qui est écrit dans le manuscrit.

$$\varphi(H) = f(x)$$

On voit que $\varphi(H)$ est une fonction invariante
de H et que $f(x)$ est une fonction invariante de G .
C'est ce qui est écrit dans le manuscrit.

pour cela on donne par l'équation $\alpha(x) = \beta(x)$
 la relation $\alpha(x) = \beta(x)$ est vraie pour tout x de \mathbb{R}
 $\alpha(x) = \beta(x)$ $\alpha(x) = \beta(x)$ $\alpha(x) = \beta(x)$
 et on a $\alpha(x) = \beta(x)$ pour tout x de \mathbb{R}
 par conséquent $\alpha(x) = \beta(x)$ est vraie
 On suppose que $\alpha(x) = \beta(x)$ et $\beta(x) = \alpha(x)$
 Démontrons par l'induction que $\alpha(x) = \beta(x)$ est vraie
 • $\alpha(x) = \beta(x)$ est vraie pour $x = 0$
 • Soit x tel que $\alpha(x) = \beta(x)$ est vraie pour tout x de \mathbb{R}
 à démontrer que $\alpha(x+1) = \beta(x+1)$
 Soit x tel que $\alpha(x) = \beta(x)$ est vraie pour tout x de \mathbb{R}
 On a $\alpha(x+1) = \alpha(x) + 1$ et $\beta(x+1) = \beta(x) + 1$
 car $\alpha(x) = \beta(x)$ est vraie pour tout x de \mathbb{R}
 On a donc $\alpha(x+1) = \beta(x+1)$ est vraie pour tout x de \mathbb{R}
 On a donc $\alpha(x) = \beta(x)$ est vraie pour tout x de \mathbb{R}
 On a donc $\alpha(x) = \beta(x)$ est vraie pour tout x de \mathbb{R}
 On a donc $\alpha(x) = \beta(x)$ est vraie pour tout x de \mathbb{R}

pour cela on donne par l'équation $\alpha(x) = \beta(x)$
 $\alpha(x) = \beta(x)$ est vraie pour tout x de \mathbb{R}
 $\alpha(x) = \beta(x)$ $\alpha(x) = \beta(x)$ $\alpha(x) = \beta(x)$
 et on a $\alpha(x) = \beta(x)$ pour tout x de \mathbb{R}
 par conséquent $\alpha(x) = \beta(x)$ est vraie
 On suppose que $\alpha(x) = \beta(x)$ et $\beta(x) = \alpha(x)$
 Démontrons par l'induction que $\alpha(x) = \beta(x)$ est vraie
 • $\alpha(x) = \beta(x)$ est vraie pour $x = 0$
 • Soit x tel que $\alpha(x) = \beta(x)$ est vraie pour tout x de \mathbb{R}
 à démontrer que $\alpha(x+1) = \beta(x+1)$
 Soit x tel que $\alpha(x) = \beta(x)$ est vraie pour tout x de \mathbb{R}
 On a $\alpha(x+1) = \alpha(x) + 1$ et $\beta(x+1) = \beta(x) + 1$
 car $\alpha(x) = \beta(x)$ est vraie pour tout x de \mathbb{R}
 On a donc $\alpha(x+1) = \beta(x+1)$ est vraie pour tout x de \mathbb{R}
 On a donc $\alpha(x) = \beta(x)$ est vraie pour tout x de \mathbb{R}
 On a donc $\alpha(x) = \beta(x)$ est vraie pour tout x de \mathbb{R}
 On a donc $\alpha(x) = \beta(x)$ est vraie pour tout x de \mathbb{R}

Handwritten mathematical notes on a piece of paper with a decorative top edge. The text includes:

- Several lines of scribbled-out text and symbols.
- Equation: $T^5 = ST$
- Equation: $S^2ST = T^2ST$
- Equation: $\phi(k, i) = \phi(k, i) + \phi(k, i)$
- Equation: $\phi(k, i) = \phi(k, i) - k + \phi(k, i)$
- Equation: $\phi(k, i) = \phi(k, i) - k + \phi(k, i)$
- Equation: $\phi(k, i) = \phi(k, i) - k + \phi(k, i)$
- Equation: $\phi(k, i) = \phi(k, i) - k + \phi(k, i)$

Handwritten notes on a piece of paper with a decorative top edge. The text includes:

- Several lines of scribbled-out text and symbols.
- A circular stamp with the text "RECEIVED" and "MAY 18 1861" and "SACRAMENTO CALIFORNIA".
- A diagram of a cube or rectangular prism with various lines and arrows.
- Equation: $T^5 = ST$
- Equation: $S^2ST = T^2ST$
- Equation: $\phi(k, i) = \phi(k, i) + \phi(k, i)$
- Equation: $\phi(k, i) = \phi(k, i) - k + \phi(k, i)$
- Equation: $\phi(k, i) = \phi(k, i) - k + \phi(k, i)$
- Equation: $\phi(k, i) = \phi(k, i) - k + \phi(k, i)$
- Equation: $\phi(k, i) = \phi(k, i) - k + \phi(k, i)$



62/10-17 1/2

33^b

18

Notes sur les équations non linéaires

Bulletin XXXI p. 293

et tome p. 11

(M). M. p. 52



216
 217
 218
 219
 220
 221
 222
 223
 224
 225
 226
 227
 228
 229
 230
 231
 232
 233
 234
 235
 236
 237
 238
 239
 240
 241
 242
 243
 244
 245
 246
 247
 248
 249
 250
 251
 252
 253
 254
 255
 256
 257
 258
 259
 260
 261
 262
 263
 264
 265
 266
 267
 268
 269
 270
 271
 272
 273
 274
 275
 276
 277
 278
 279
 280
 281
 282
 283
 284
 285
 286
 287
 288
 289
 290
 291
 292
 293
 294
 295
 296
 297
 298
 299
 300

Bulletin de la Société de Géologie

19

364

Addition au mémoire sur la structure de
l'épave
- tirée en avant.

Bulletin XXXI (1907) 294.
9 novembre 1907.

(M.) N. p. 55



1911

soit T tel que G à n est H possible
qui a toujours en H groupe possible à H
l'appartenance H à H en H groupe
à H possible, à H possible à K .

Le premier trait de H possible à H groupe G , est
de H groupe H possible H qui peut toujours
l'un des H possible H possible à H groupe H
de H n est H possible, en H est H possible.



soit H à H est un H possible, et H en H
possible en H
 $(H-1)(H-2) \dots (H-n) = \frac{H!}{n!}$ (en H possible)

Les H peuvent se voir dans quel H
en H possible de H possible H possible
pas appartenir à une H possible par H possible.
En effet, appelé H en H possible qui est H
à H possible H possible H possible H possible
est H possible H possible H possible H possible
dans H est qui en H possible en H possible
possible à K , K en H possible par H possible
possible en H possible H possible H possible

(Voyez H possible)

$$\frac{d_u}{dx} = \frac{d_u}{dt} \quad u = f(t, x)$$

$$\frac{d_u}{dt} = \frac{d_u}{dt} \quad u = f(t, x)$$

$$\frac{d_u}{dt} = \frac{d_u}{dt} \quad u = f(t, x)$$

$$g(x, t) = \frac{\partial}{\partial x} \int_0^x g(x, t) dx$$

$$g(x, t) = \frac{\partial}{\partial x} \int_0^x g(x, t) dx$$



$$f(x) + f(x) = 1$$

$$2f(x) = f(x) + f(x)$$

$$f(x) + f(x) = 1$$



$$\sum (x^2 + x + 1 + \dots + x^n)$$

$$= \sum_{k=0}^n (x^k + x^{k+1} + \dots + x^n)$$

$$= \sum_{k=0}^n (x^k + x^{k+1} + \dots + x^n)$$

$$= \sum_{k=0}^n (x^k + x^{k+1} + \dots + x^n)$$

$$\sqrt{1 - \sin^2 \theta} = (1 - \sin^2 \theta) = (1 - \frac{1}{2}) \dots (1 + \frac{1}{2})$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \dots$$

$$\log \left(\frac{1}{2} + k \right)$$

$$\log \left(\frac{1}{2} + k \right)$$

$$\log \left(\frac{1}{2} + k \right)$$

$$\log \left(\frac{1}{2} + k \right)$$

$$\log \left(\frac{1}{2} + k \right)$$

$$\log \left(\frac{1}{2} + k \right)$$

Handwritten mathematical notes on a piece of paper, featuring various symbols, equations, and diagrams. The text is dense and includes:

- Top left: $P(x^2)$, 144 , $9 = 3^2$, $(4+4)$, $((1)(1-1))$.
- Top right: 5 , 65 , $ST = 4xy$, $T^2 = ST$, $ST = T^2$, $ST = T^2$.
- Middle left: $ST = T^2$, $ST = T^2$, $(1)(1-1)$, $(1)(1-1)$.
- Middle right: $T^2 = T^2$, $T^2 = T^2$, $T^2 = T^2$, $T^2 = T^2$.
- Bottom left: $(1)(1-1)$, $(1)(1-1)$, $(1)(1-1)$, $(1)(1-1)$.
- Bottom right: $T^2 = T^2$, $T^2 = T^2$, $T^2 = T^2$, $T^2 = T^2$.

The notes are heavily scribbled over with dark ink, particularly in the lower half of the page. There are also some small diagrams, including a triangle and a circle, interspersed with the text.

Antiqu. 20. feuilles p. inc

97^{bis}

20

Au la division des femmes et jeun

Muller XXXI, (1907) p. 296

(M.) O. p. 55



$$\begin{aligned}
 & 1 + P + \frac{P(P-1)}{2} + \dots + \frac{P(P-1)(P-2)}{1 \cdot 2 \cdot 3 \dots} + \dots + \frac{P(P-1)}{2} + P + 1 = P^h
 \end{aligned}$$

indices n'est pas nul une comme ²⁰ fonction
 entière et entière de $x_{2,0}$ et de $x_{2,1}$. Une la fonction
 que nous considérons tout à l'heure se vérifie pour
 quand on met pour $x_{2,0}$ l'un quelconque des racines
 des le premier indice n'est pas nul, cette fonction
 sera une fonction de $x_{2,1}$ et sera donc, en dérivée
 sera avec $x_{2,1}$ la cette fonction qui deviendra fonction
 de $x_{2,0}$ tel est enfin une quantité connue
 le principe est donc démontré.

Cela peut être F une fonction symétrique de racines
 de l'équation proposée. Soient

$$\begin{aligned}
 F(x_{2,0}, x_{2,1}, x_{2,2}, \dots) &= y \\
 F(x_{2,1}, x_{2,0}, x_{2,2}, \dots) &= y \\
 F(x_{2,0}, x_{2,1}, x_{2,2}, \dots) &= y
 \end{aligned}$$



Prenons une fonction Φ de y_0, y_1, y_2, \dots
 invariable par les substitutions linéaires de ces quantités.
 Il est clair que cette fonction sera une fonction des
 racines x invariable par toute substitution telle que
 $(x_i, x_j) = (x_j, x_i)$. Cette fonction sera donc connue.

On pourra donc, par la méthode que j'ai indiquée,
 trouver le valeurs de y_0, y_1, y_2, \dots et par consé-
 quent déterminer l'équation proposée en facteurs dans
 l'un ait pour racines $x_{2,0}, x_{2,1}, x_{2,2}$
 On trouverait de même une fonction de la même équation
 des le racines racines $x_{2,0}, x_{2,1}, x_{2,2}, \dots$. On pourra
 donc en cherchant le plus grand commun diviseur de ces
 deux polynômes avoir $x_{2,0}$ qui est l'un des solutions
 cherchées. Il est évident de même des autres racines.

Pour les points

$$f(x), f'(x), f''(x) - \dots$$

ou point $a = x_0$, nous avons généralement

$$f(x) = f(x_0) + f'(x_0)(x-x_0) + \frac{f''(x_0)}{2!}(x-x_0)^2 + \dots$$

$$f'(x) = f'(x_0) + f''(x_0)(x-x_0) + \dots$$

Or, il est à dire à cette égalité une application à
donner à $x = x_0$, on trouve $f(x_0) = f(x_0)$
 $f'(x_0) = f'(x_0)$ et $f''(x_0) = f''(x_0)$ etc.
quelques de même que pour les dérivées (2) et (3)
pour tout x_0 est la partie de x_0 et $f'(x_0)$
donne le plus grand commun Diviseur entre les termes
de $f(x)$ et $f'(x)$ etc. $f''(x)$ etc. et le même
de la même manière on fait plus grande que celle de la
même $f(x)$ et $f'(x)$ etc. $f''(x)$ etc. on fait
entièrement $f(x)$ etc.

Le premier cas, par la formule connue, on a

$$f(x) = f(x_0) + f'(x_0)(x-x_0) + \dots$$

ou partie entière de $f(x)$ etc. $f'(x)$ etc.

Le premier cas, par la formule connue, on a

partie fractionnaire de $f(x)$ etc. $f'(x)$ etc.

partie fractionnaire de $f(x)$ etc. $f'(x)$ etc.

partie fractionnaire de $f(x)$ etc. $f'(x)$ etc.

partie fractionnaire de $f(x)$ etc. $f'(x)$ etc.

partie fractionnaire de $f(x)$ etc. $f'(x)$ etc.

partie fractionnaire de $f(x)$ etc. $f'(x)$ etc.

21

Sur l'intégration des équations linéaires

Bulletin XXXI (1902) p. 301

(M.) P. p. 60



Cauchy

Page I

101

Sur l'intégration de quelques séries

Soit l'équation $x^2 + y^2 = 1$ affectée de la

$$x^2 + y^2 + z^2 + \dots + 1 = 0$$

Par l'usage apparent qu'on en conçoit à solution

$$y = \pm \sqrt{1 - x^2}$$

de cette équation pour la fonction $\sqrt{1 - x^2}$ on obtient

$$y = x^2 + \frac{1}{2}x^4 + \frac{1}{8}x^6 + \dots$$

qui conduit à l'équation $y^2 = 1 - x^2$ de deux manières

soit en posant $y = \sqrt{1 - x^2}$ ou bien en posant

la même chose de manière que la fonction $\sqrt{1 - x^2}$ soit

$$y = -\sqrt{1 - x^2} = -x^2 - \frac{1}{2}x^4 - \frac{1}{8}x^6 - \dots$$

$$y = x^2 + \frac{1}{2}x^4 + \frac{1}{8}x^6 + \dots$$

$$y = -x^2 - \frac{1}{2}x^4 - \frac{1}{8}x^6 - \dots$$

Il s'agit de savoir si on peut à l'aide de ces

deux séries à n termes par exemple en avoir

une autre qui n'en a que $n-1$ termes et si c'est

possible de le faire à l'aide de séries par exemple

par $1 - x^2 + x^4 - x^6 + \dots$

Gallis

Note I

701

Sur l'intégration des équations linéaires.

Soit l'équation linéaire à coefficients variables

$$\frac{d^n y}{dx^n} + P \frac{d^{n-1} y}{dx^{n-1}} + Q \frac{d^{n-2} y}{dx^{n-2}} + \dots + S \frac{dy}{dx} + T y = V$$

Pour l'intégrer supposons que nous connaissions n solutions

$$y = u_1, \quad y = u_2, \quad y = u_3, \quad \dots, \quad y = u_n$$

de cette équation, puis de former ~~la~~ solution complète

$$y = \alpha_1 u_1 + \alpha_2 u_2 + \alpha_3 u_3 + \dots + \alpha_n u_n$$

qui conduit à l'équation proposée de deux membres, ~~soit~~ fera encore ~~propos~~ au premier membre, si

on lui ~~supprime~~ ^{regarde} $\alpha_1, \alpha_2, \alpha_3, \dots, \alpha_n$ comme constants, on les considère comme indéterminés par les équations $\frac{d\alpha_1}{dx} = \frac{d\alpha_2}{dx} = \dots = \frac{d\alpha_n}{dx} = 0$

$$\left(\begin{array}{l} \alpha_1 \frac{d u_1}{dx} + \alpha_2 \frac{d u_2}{dx} + \alpha_3 \frac{d u_3}{dx} + \dots + \alpha_n \frac{d u_n}{dx} = 0 \\ \frac{d \alpha_1}{dx} \frac{d u_1}{dx} + \frac{d \alpha_2}{dx} \frac{d u_2}{dx} + \frac{d \alpha_3}{dx} \frac{d u_3}{dx} + \dots + \frac{d \alpha_n}{dx} \frac{d u_n}{dx} = 0 \\ \dots \\ \frac{d^n \alpha_1}{dx^n} \frac{d u_1}{dx} + \frac{d^n \alpha_2}{dx^n} \frac{d u_2}{dx} + \frac{d^n \alpha_3}{dx^n} \frac{d u_3}{dx} + \dots + \frac{d^n \alpha_n}{dx^n} \frac{d u_n}{dx} = V \end{array} \right.$$

Il importe d'abord de reconnaître si le dénominateur commun aux valeurs tirées de ces équations peut ou non être nul.

Pour cela j'observe que ce dénominateur est le même que celui de n équations similaires résolues par rapport à P, Q, \dots, S, T .

22

Sur la surface du second degré.

(Bulletin xxxi, p. 304.)

(M.) Q. p. 62.



23

Sur les intégrales eulériennes.

[Bulletin vol. 1, p. 276, n. 10.]

M. p. 24





Soit $[n, n] = \int_0^1 (1-x)^{n-1} dx$
 alors
 $[n+1, n] = \frac{1}{n} [n, n]$
 Si on a obtenu quelq p et autre
 $[n+p, n] = \frac{1 \cdot 2 \cdot 3 \dots (n-p)}{(n-1)(n-2) \dots (n-p+1)} [n, n]$
 A donc cette formule on fait $n=1$ et
 qu'on suppose p par p=1, il vient
 $[1, 1] = \frac{1 \cdot 2 \cdot 3 \dots (1-1)}{(1-1)(1-2) \dots (1-1+1)} [1, 1] = \frac{1 \cdot 2 \cdot 3 \dots 0}{1 \cdot 0 \dots 1} [1, 1]$
 de ce formule on tirait facilement cela-ci
 $[n, n] = \frac{[p, n]}{[p, n+1]} [n+p, n]$
 qu'on a tiré toute la fois que p autre
 si l'on y fait p=∞, il vient
 $[n, n] = \lim_{p \rightarrow \infty} \frac{[p, n]}{[p, n+1]} [n+p, n]$
 Or on a
 $\int_0^1 (1-x)^{n-1} x^p dx = \frac{1}{p+1} \int_0^1 (1-x)^{n-1} x^{p+1} dx$

306

$$[m, n] = \frac{\int_0^1 (1-x)^m x^n dx + \int_0^1 (1-x)^n x^m dx}{\int_0^1 (1-x)^m x^{m+n} dx}$$

ce qui se réduit à

$$[m, n] = \frac{\int_0^1 e^{-x} x^{m+n} dx + \int_0^1 e^{-x} x^{m+n} dx}{\int_0^1 e^{-x} x^{m+n} dx}$$

Pour le num. $\int_0^1 e^{-x} x^{m+n} dx = \Gamma(m+n)$, et tout

$$[m, n] = \frac{\Gamma(m) \Gamma(n)}{\Gamma(m+n)}$$

Soit $\frac{d \log \Gamma}{dx} = \psi$. Alors

$$\frac{d \log [m, n]}{dx} = \psi(m) - \psi(m+n)$$

Il donne maintenant que pour $\psi = \frac{d \log \Gamma}{dx}$

$$\frac{d \log [m, n]}{dx} = \frac{\int_0^1 (1-x)^m x^{m+n} dx}{\int_0^1 x^{m+n} dx} = \frac{\int_0^1 (1-x)^m dx}{\int_0^1 x^{m+n} dx}$$

Indiquons par ψ la fonction

$$(\psi(x)) = \frac{d \log \Gamma(x)}{dx}$$

Après avoir écrit l'identité

$$\frac{d \log [m, n]}{dx} = \frac{\int_0^1 (1-x)^m dx}{\int_0^1 x^{m+n} dx}, \text{ pour } m, n$$

On aura donc

$$\int_0^1 \frac{x^{m-1}}{x-1} dx = \psi(m) - \psi(m+n)$$

ou bien $\int_0^1 \frac{x^{m-1}}{x-1} dx = \psi(m) - \psi(m+n)$

ou $\int_0^1 \frac{x^{m-1}}{x-1} dx = \psi(m) - \psi(m+n)$

Considérons la fraction $\frac{x^{m-1}}{x-1}$

On a $\frac{x^{m-1}}{x-1} = \frac{x^{m-1}}{x-1} = \frac{x^{m-1}}{x-1}$

On a $\frac{x^{m-1}}{x-1} = \frac{x^{m-1}}{x-1} = \frac{x^{m-1}}{x-1}$

On a $\frac{x^{m-1}}{x-1} = \frac{x^{m-1}}{x-1} = \frac{x^{m-1}}{x-1}$

On a $\frac{x^{m-1}}{x-1} = \frac{x^{m-1}}{x-1} = \frac{x^{m-1}}{x-1}$

On a $\frac{x^{m-1}}{x-1} = \frac{x^{m-1}}{x-1} = \frac{x^{m-1}}{x-1}$

On a $\frac{x^{m-1}}{x-1} = \frac{x^{m-1}}{x-1} = \frac{x^{m-1}}{x-1}$

On a $\frac{x^{m-1}}{x-1} = \frac{x^{m-1}}{x-1} = \frac{x^{m-1}}{x-1}$

On a $\frac{x^{m-1}}{x-1} = \frac{x^{m-1}}{x-1} = \frac{x^{m-1}}{x-1}$

... x^2 ... $x=0$

$$A_2 x^2 + A_1 x + A_0 = 0$$

$$p(x) = px^2 + qx + r = 0$$

$$p(x_1, x_2)^2 + p(x_1, x_2)(x_1 + x_2) + (x_1 + x_2)^2 x^2$$

$$+ \{x^2 (x_1 + x_2)(x_1 + x_2)\}$$

+

$$= -2 \dots$$

... $x_1 + x_2 = -\frac{q}{p}$... $x_1 x_2 = \frac{r}{p}$



$$\int_{-\infty}^{\infty} \tan(x) dx$$

$$\int_a^b \dots$$

$$\dots$$

... $f(x) = \dots$

$$M + C \dots$$

$$\frac{1}{(x-a)(x-b)} = \frac{A}{x-a} + \frac{B}{x-b}$$

$$\dots$$

$$\int e^{-x} \cdot \ln x \, dx = e^{-x}(x \ln x - x) + \int (x \ln x - x) e^{-x} dx$$

$$\int e^{-x} x^n dx = -\int \{e^{-x} x^n\}' dx = \frac{dx}{x}$$

$$\int e^{-x} x^n dx = -e^{-x} x^n + n \int e^{-x} x^{n-1} dx$$

$$\int e^{-x} x^{n+1} dx = -e^{-x} \{x^{n+1} + (n+1)x^n + \dots + (n+1) \dots (n+1) x^2\} + \int e^{-x} x^{n+1} dx$$

$$\int e^{-x} x^n dx = -e^{-x} \{x^n + (n-1)x^{n-1} + (n-1)(n-2)x^{n-2} + \dots + (n-1) \dots 2 \cdot 1\} + \int e^{-x} dx$$

$$= -e^{-x} \ln x + \frac{e^{-x}}{x}$$